



Programación Didáctica del Departamento de Matemáticas

IES Poeta García Gutiérrez
Curso 2023-24

- 1 [Descripción del Departamento de Matemáticas.](#)
- 2 [Marco legislativo](#)
- 3 Programaciones por materias y cursos:
 - 3a [Objetivos generales Educación Secundaria Obligatoria \(LOMLOE\).](#)
 - 3b [Competencias clave y perfil de salida en la Educación Secundaria Obligatoria \(LOMLOE\).](#)
 - 3c [Objetivos generales Bachillerato \(LOMLOE\).](#)
 - 3d [Competencias clave y perfil de salida en el Bachillerato \(LOMLOE\).](#)

1ºESO

MATEMÁTICAS

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

2ºESO

MATEMÁTICAS

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

3ºESO

MATEMÁTICAS

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

4ºESO

Matemáticas A

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

Matemáticas B

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares..](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR: ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

3º ESO ACT

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

4º ESO ACT

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

1ºBACHILLERATO

Matemáticas I

Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

2ºBACHILLERATO

Matemáticas II

Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

Materia optativa: Estadística

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

ENSEÑANZAS PARA ADULTOS

ESPA

[ESPA II](#)

1º Bachillerato Ciencias semipresencial - Matemáticas I

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

1º Bachillerato Ciencias Sociales semipresencial - Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

2º Bachillerato Ciencias semipresencial - Matemáticas II

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

2º Bachillerato Ciencias Sociales semipresencial - Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

1º Bachillerato Ciencias Sociales presencial - Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

2º Bachillerato Ciencias Sociales presencial - Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II

[Introducción: conceptualización y características.](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

- 4 [Adaptación de las programaciones al Programa de Bilingüismo.](#)
- 5 [Contenidos transversales.](#)
- 6 [Metodología didáctica.](#)
- 7 [Medidas de atención a la diversidad.](#)
- 8 [Propuestas de mejora](#)
- 9 [Actividades complementarias y extraescolares.](#)
- 10 [Relación de libros, materiales y recursos didácticos propuestos para el uso del alumnado](#)
- 11 [Plan lector](#)
- 12 [Procedimientos previstos para el seguimiento de las programaciones didácticas.](#)
- 13 [Plan de Formación de los miembros del departamento](#)
- 14 [Evaluación de la práctica docente.](#)